

Diskriminace jako negativní jev v životě člověka

v kontextu školského práva



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Dlouhodobě se zabýváme:

- dodržování lidských práv v České republice
- specializujeme se například na:
 - práva pacientů
 - trestní spravedlnost
 - domácí násilí

Jednou ze stěžejních oblastí je školství, tedy:

- právo na rovný přístup ke vzdělání,
- segregace sociálně znevýhodněných dětí,
- Inkluze.

Více na www.ferovaskola.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah semináře:

- Teoretické ukotvení – diskriminace v právním kontextu,
- diskriminace – 5 podmínek, diskriminační důvody, druhy,
- rovnost, soukromý prvek,
- co není diskriminace,
- inkluzivní vzdělávání.

Cíl přednášky

- Dokážu odlišovat skutečností, které jsou diskriminací, od skutečností, které diskriminací nejsou.
- Seznámím se s metodami, které mohu použít v rámci aplikace průřezových témat.
- Uvědomím si, že ne každá nespravedlnost je diskriminací.
- Budu znát význam pojmů diskriminace, předsudek, stereotyp.

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Co je diskriminace?

Například...

Sexistická diskriminace žen ve vědě?

Když se v roce 2005 rektor Harvardské univerzity Larry Summers dopustil svých dnes již legendárních „sexistických“ výroků, jež vyjadřovaly jeho (a zdaleka nejen jeho) soud o tom, že biologické dispozice k matematice a technickým vědám nejsou u žen tak vysoké jako u mužů, vyvolalo to v celých Spojených státech neobyčejný mediální povyk feministek a bojovníků za politickou korektnost.

Mezi studenty matematiky jsou ženy zastoupeny velmi málo. Od roku 1950 se v USA každoročně uděluje „Fields Medal“, jakási matematická Nobelova cena. Žena ji zatím nikdy nezískala. V Mezinárodní matematické olympiádě získalo v letech 1964-2008 jen 34 soutěžících tři a více zlatých medailí. A jen jedna z nich byla dívka. Ve vědeckých institucích a na univerzitách je zjišťována velmi zajímavá oborová dichotomie podle pohlaví. Vysoké zastoupení žen v „empatických“ profesích (vzdělávání dětí, sociální práce, veterinární medicína, psychologie) se v posledních letech nijak nesnížilo, a to vzdor mnoha feministickým kampaním.



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Co je diskriminace?

- Diskriminace je právní, poměrně přesně definovaný pojem.
- Diskriminace je *nerespektování zásady rovnosti zacházení*.
- Zákaz diskriminace
= povinnost zajištění rovného přístupu.



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

„Rovnost“ ve vývoji lidstva

- Rovnost žen a mužů ve vzdělání u nás:
první dívčí gymnázium Minerva ve Střední Evropě, založeno v Praze 1890 zásluhou Elišky Krásnohorské, (volební právo žen až 1920).
- Rovnost bělochů a černochů ve vzdělání v USA:
1896 – rovní, ale oddělení (Plessy v. Ferguson)
1954 – konec segregace (Brown v. Board of education)
1978 – pozitivní opatření (University of California v. Bakke)
- *Pozitivní opatření:*
Dočasné, vyjednané opatření, které má za cíl eliminovat a předcházet existující diskriminaci nebo napomoci vyrovnat znevýhodnění, které vychází ze stávajících postojů, chování a struktur. Je úzce zaměřeno na specifickou skupinu lidí.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rovnost a lidská práva

II.světová válka se silně dotkla lidských práv.

- Potřeba zakotvení těchto práv v legislativě:
- Všeobecná deklarace lidských práv
- Listina základních práv a svobod

Všeobecná deklarace lidských práv

- přijetí v roce 1948
- všeobecná práva platná pro všechny lidi
- stále nejsou práva v ní obsažená realitou pro každého člověka.
- citace: „Musíme zajistit, aby se dodržování lidských práv stalo standardem a realitou. Aby byla známa, pochopena a využívána všemi lidmi na celém světě.“ *Generální tajemník OSN Ban Ki-moon*

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Listina základních práv a svobod

- od roku 1993 součástí ústavy

Článek 1

- Lidé jsou svobodní a rovní v důstojnosti i právech.
- Práva: osobní svobody, pobytu a pohybu, právo na vzdělání



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Aktivita č. 1

- seznámíme se s některými právy v Listině základních práv a svobod



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

PRÁVO NA OSOBNÍ SVOBODA	Kdo jiného zbaví osobní svobody, bude potrestán odnětím svobody na tři až osm let.
PRÁVO NA DŮSTOJNOST A OSOBNÍ ČEST, DOBROU POVĚST	Pan J je stolař. Je to malý podnikatel, který má svojí dílnu doma. Chodí k němu jeden pomocník na praxi, a pan J je mu nesympatický. Pomocník se svěřil a pomluvil pana J u jiného člověka, který byl shodou okolností jeho klient. Pan J tak o zakázku přišel.
PRÁVO NA LISTOVNÍ TAJEMSTVÍ	Rodina Z bydlí ve velkém panelovém domě. Paní Z chodí pravidelně časopis zabalený ve velké neprůhledné obálce s jejím jménem a adresou. Minule ho paní pošťačka dala špatně do schránky a vypadl na zem. Toho si všimla sousedka, tak si ho vzala. Doma si časopis rozbalila a přečetla.
SVOBODA BOBYTU A POHYBU	Mohu cestovat do různých zemí. Mohu cestovat bez hraniční kontroly v rámci Schengenského prostoru. V zemích mohu pobývat i je opustit.
SVOBODA MYŠLENÍ, SVĚDOMÍ A NÁBOŽENSTVÍ	Před rokem 1989 byla víra překážkou, mnoho duchovních skončilo ve vězení. Je také znám případ z 11. prosince 1949, kdy se při mši v kostele několikrát během kázání pohnul asi půl metru vysoký kříž nad oltářem a nakonec zůstal pootočen západním směrem. Toho si všichni všimli a začalo se o tom mluvit. Případ začala vyšetřovat i StB. I duchovní z tohoto kostela byl zajat a mučen.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

SVOBODA PROJEVU	Mohu diskutovat s ostatními na internetu a vyjadřovat tam své názory.
PRÁVO POKOJNĚ SE SHROMAŽŤOVAT	V roce 2007 v ČR proběhla demonstrace Komunistického svazu mládeže proti umístění amerického radaru v ČR v roce 2007.
VOLEBNÍ PRÁVO	V roce 1920 získaly volební právo i ženy v Československu. V Evropských zemích toto právo ženy získaly během první poloviny 20. století.
PRÁVO NA VZDĚLÁNÍ	Můžeme chodit do školy, můžeme se rozhodnout do které, základní a střední vzdělávání je poskytováno bezplatně. Vysokoškolské dle možností společnosti.
SVOBODNÁ VOLBA POVOLÁNÍ	Mohu si zvolit čím budu chtít. Například v Indii toto není možné, právu na vzdělání předchází kastovní systém, který udává práva a povinnosti občana ve společnosti.
PRÁVO NA PŘÍMĚŘENÉ HMOTNÉ ZABEZPEČENÍ	Důsledkem finanční krize došlo k hromadnému propouštění zejména v oblasti textilního průmyslu. Přišla tak o práci spousta žen, která celý život dělala to samé. Momentálně jsou na úřadu práce, pobírají sociální dávku v nezaměstnanosti a chystají se na rekvalifikační kurzy.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>PRÁVO NA OCHRANU ZDRAVÍ</p>	<p>Pan Z. pracuje jako pomocník ve stavební firmě. Obvykle dělá s nebezpečným, toxickým materiálem, připravuje podlahy v budoucích supermarketech. Zaměstnavatel mi poskytuje ochranné rukavice a roušku, dále musí chodit na preventivní prohlídky, které kontrolují stav jeho dýchacího systému.</p>
<p>PRÁVO PŘÍSTUPU KE KULTURNÍMU BOHATSTVÍ</p>	<p>V sobotu 19.4.2008 přišlo 4 200 lidí na otevření výstavy symbolů české státnosti - korunovačních klenotů. Od ranních hodin stály před branami Jižních zahrad Pražského hradu již stovky lidí, fronta se táhla téměř po celých Starých zámeckých schodech.</p>
<p>PRÁVO NÁRODNOSTNÍCH A ETNICKÝCH MENŠIN</p>	<p>Opakované výzkumy prokazují, že i chytré děti z rodin, kde vzdělání nemá váhu, se jeví učitelům nebo odborníkům z oblasti školství jako méně schopné. To je také důvod, proč u nás takové množství romských dětí končí ve speciálních školách ale mají právo na vzdělávání v běžných základních školách.</p>

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Kde se setkáme s diskriminací?

- tam, kde je nějaký veřejný prvek
- spotřebitelské, pracovní právo, trestní právo, veřejná správa – včetně školství atd.
- v soukromém životě se o diskriminaci nejedná



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost



LIGA LIDSKÝCH PRÁV



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Diskriminace a diskriminační důvody

- Diskriminace je situace, kdy je s jednou osobou zacházeno z nějakého *diskriminačního důvodu* méně příznivým způsobem, než je, bylo nebo by bylo s jinou osobou ve srovnatelné situaci.

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Diskriminační důvody

- V rámci EU je dnes výčet zakázaných důvodů diskriminace uveden v čl. 21 *Listiny základních práv EU*:
 - pohlaví,
 - rase,
 - barvě pleti,
 - etnickém nebo sociálním původu,
 - genetických rysech,
 - jazyku,
 - náboženském vyznání nebo přesvědčení,
 - politických názorech či jakýchkoli jiných názorech,
 - příslušnosti k národnostní menšině,
 - majetku,
 - narození,
 - zdravotním postižení,
 - věku nebo
 - sexuální orientaci.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- Listina základních práv a svobod k nim přidává ještě:
 - barvu pleti,
 - jazyk,
 - politické či jiné smýšlení,
 - národní nebo sociální původ,
 - příslušnost k národnostní nebo etnické menšině,
 - majetek
 - jiné postavení (výčet je tak otevřený).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Antidiskriminační zákon sjednocuje diskř. důvody a vymezuje právo na rovné zacházení a zákaz diskriminace ve věcech – například:
- práva na zaměstnání a přístupu k zaměstnání,
 - přístupu ke vzdělání a jeho poskytování,
 - přístupu ke zboží a službám, včetně bydlení, pokud jsou nabízeny veřejnosti nebo při jejich poskytování.

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

<http://www.ochrance.cz/diskriminace/antidiskriminacni-zakon/>

The screenshot shows the website of the Public Defender of Rights (Veřejný ochránce práv). The page is titled "Diskriminace" and features a navigation menu on the left with items like "Úvodní strana", "Veřejný ochránce práv", "Chcete si stěžovat?", "Zprávy pro Poslaneckou sněmovnu", "Tiskové zprávy", "Stanoviska ochránce", "Ochrana osob omezených na svobodě", "Diskriminace", "Publikace", and "Další činnost ochránce". The main content area is titled "Antidiskriminační zákon" and includes a definition of discrimination: "Diskriminace = odlišné, právem zakázané zacházení s lidmi ve vymezených, srovnatelných situacích na základě různé rasy, etnického původu, národnosti, pohlaví, sexuální orientace, věku, zdravotního postižení, víry, náboženského vyznání a světového názoru." Below this is a link to the "Antidiskriminační zákon ke stažení (107.5 kB, MS Word dokument)" and a description of the "zákon 198/2009 Sb. ze dne 23. dubna 2008, o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů (antidiskriminační zákon)".



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



MASARYK JIHOVÝŠKÝ UNIVERZITĚS
BRNO

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Co se musí stát, aby došlo k diskriminaci?

1. Zachází se s jednou osobou **výhodněji než s druhou**.
2. Vzniká **újma**.
3. Znevýhodnění se děje z právem **zakázaného důvodu**.
4. Existuje v právem **vymezených oblastech**.
5. Nelze ji odůvodnit **legitimním cílem** nebo dosahováním tohoto cíle, nebo popř. cíl je oprávněný, ale děje se **nepřiměřenými prostředky**.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Příklad:

- Do výběrového řízení se přihlásilo spoustu účastníků, do druhého kola se dostala „muž – osoba A“ a „žena – osoba B“.
- Osoba A: Byla přijata do zaměstnání (srovnatelná situace a právem vymezená oblast – pracovní právo).
- Osoba B: Nebyla přijata do zaměstnání. Měla stejnou kvalifikaci. Nebyla přijata z důvodu, že patří do definované skupiny dle pohlaví.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Aktivita č. 2

Zkusme si společně odpovědět na tyto otázky
(opět žádná odpověď není špatně).

- Je lékař chytřejší než popelář?
- Matka se lépe postará o dítě než otec?
- Je sportovec zdravější než „hospodský štamgast“?

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Cílem je rozbít černobílé vidění

- Vzdělanější znamená chytřejší?
- Ženy jsou „od přírody“ lepšími rodiči než muži?
- Sportovec = mladý a zdravý člověk, ale hospodský štamgast je zanedbaný chlap s cigaretu ?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Předsudek:

- předpojatost, nepříznivý postoj k jevu, předmětu, k činnosti, k člověku,
- tedy něco negativního
- tzv. před soudem rozumem
- obtížně se mění
- nutný vliv adekvátní opačné informace, uvedení na správnou míru.

U kterých skupin lidí máte předsudek?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Škodlivost předsudků:

- jsou přirozené, přece jednání druhého rozumíme, ale
- ... neuvědomujeme si, že jeho pohnutky mohou být úplně jiné, než si myslíme.
- Pokusme se předsudky překonávat...



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Druhy diskriminace:

S pojmy přímé a nepřímé diskriminace operuje také nový antidiskriminační zákon (z.č. 198/2009 Sb.)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přímá diskriminace

je takové jednání nebo opomenutí, kdy je, bylo nebo by bylo s jednou osobou zacházeno ve srovnatelné situaci méně výhodným způsobem než s jinou osobou, a to na základě rozlišování podle vymezených diskriminačních důvodů

Nepřímá diskriminace

je takové jednání nebo opomenutí, kdy na základě zdánlivě neutrálního rozhodnutí, kritéria nebo praxe je osoba znevýhodněna oproti ostatním, vždy za podmínky, že dotyčné rozhodnutí, kritérium nebo praxe nejsou odůvodněné a přiměřené.

Další druhy diskriminace

- **Obtěžování (také sexuální)** je chování, které je dotčenou osobou oprávněně vnímáno jako nevíтанé, nevhodné nebo urážlivé a:
a) jehož záměr nebo důsledek vede ke snížení důstojnosti osoby, nebo k vytvoření nepřátelského, ponižujícího nebo zneklidňujícího prostředí, nebo
b) které může být oprávněně vnímáno jako podmínka pro rozhodnutí, ovlivňující výkon práv a povinností vyplývajících z právních vztahů.
- **Pronásledování** je nepříznivé zacházení s osobou, k němuž došlo proto, že uplatnila práva proti diskriminaci.
- **Pokyn k diskriminaci** je chování osoby, která zneužije podřízeného postavení druhého k diskriminaci třetí osoby.
- **Navádění k diskriminaci** je chování osoby, která druhého přesvědčuje, utvrzuje nebo podněcuje, aby diskriminoval třetí osobu.

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Co není diskriminace?

- Jednání soukromých osob v oblastech, v nichž diskriminace zakázána není.
- Diskriminace je pouze výšeč obecné nespravedlnosti, nikoliv nespravedlnost nebo protiprávnost veškerá.
- Subjektivní vnímání- nestačí pocit křivdy či pocit, že byl někdo diskriminován.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost



LIGA LIDSKÝCH PRÁV



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozsudek D.H. vs ČR

- Velký senát Evropského soudu pro lidská práva vydal dne 13. listopadu 2007 rozsudek v případě D. H. a ostatní proti České republice a konstatoval nepřímou diskriminaci romských dětí jejich zařazováním do zvláštních škol.
- Segregační praxe - neoprávněně nadměrné zařazování romských dětí mimo hlavní vzdělávací proud.
- Není závažná pouze v České republice, ale zejména pro státy střední a východní Evropy
- Soud zmiňuje jasnou disproporci mezi velkým počtem Romů, které vzděláváme ve speciálním školství, a zákonným předpokladem pro zařazení je mentální postižení.
- Stát neumí vysvětlit, jak je možné, že je tak vysoké procento Romů v bývalých zvláštních školách ve srovnání s majoritní populací

Kontrolní šetření ČŠI, 2010

- Velmi rozdílná kvalita zpracování ŠVP, pouze 17% bývalých zvláštních škol má ŠVP v souladu s RVP ZV.
- Rok 2009/2010 – 15 894 žáků, z toho 5 052 bez diagnostikování speciálních vzdělávacích potřeb.
- Bývalé zvláštní školy neprokázaly dostatečnou informovanost rodičů o své orientaci a možných dopadů tohoto vzdělávání.
- Systém skrytých zvláštních škol - ačkoliv školský zákon školy zvláštní zrušil, řada těchto škol se takto profiluje a poskytuje redukované vzdělávání.
- Školy nabízející integraci využívají pouze financování asistentů či přípravné třídy, ale nebyly zjištěny systémové projekty pro sociálně znevýhodněné žáky.

Stanovisko veřejného ochránce

- Uznání třetinového zastoupení romských dětí ve skupině dětí s diagnózou mentálního postižení jako diskriminační.
- Rozhodování ředitele školy v přeřazení žáka – ředitel je zde jako správní orgán se zásadou správního rozhodování a tedy podává dostatečné informace k informovanému souhlasu ZZ a nátlak či přání rodičů je irelevantní.
- Speciální oddělené vzdělávání by mělo být krajní možností.

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

NAPIV?

- 2010 – 2012 přípravná fáze
- cíl NAPIVu je zvýšení míry inkluzivního pojetí v českém vzdělávacím systému

ČOSIV?

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Školský zákon

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- § 2 Zásady a cíle vzdělávání:
Vzdělávání je založeno na zásadách rovného přístupu každého státního občana České republiky nebo jiného členského státu Evropské unie ke vzdělávání bez jakékoli diskriminace z důvodu rasy, barvy pleti, pohlaví, jazyka, víry a náboženství, národnosti, etnického nebo sociálního původu, majetku, rodu a zdravotního stavu nebo jiného postavení občana,
- Výčet diskriminačních důvodů je otevřený



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Novelizace vyhlášek 72, 73/2005 Sb.

- Terminologie: vyrovnávací a podpůrná opatření
- Žák s těžkým mentálním postižením
- Definování sociálně znevýhodněného žáka
- Asistent pedagoga
- Převádění žáků do speciálního vzdělávání – informovaný souhlas
- Povinnosti poradenských služeb ve školství (PPP, SPC)

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Nejedná se pouze o etnikum

- Právo na vzdělání v běžných školách bez diskriminace mají:
 - tělesně postižení,
 - mentálně postižení,
 - děti ze sociálně vyloučených lokalit,
 - děti nadané.
-
- Nepodporujeme segregaci!



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Národní plán vytváření rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období 2010–2014

- právo osob se zdravotním postižením na vzdělání,
- realizovat toto právo bez diskriminace a na základě rovných příležitostí,
- stát zajistí začleňující vzdělávací systém (inkluzivní) na všech úrovních a celoživotní vzdělávání,
- základním cílem pro období platnosti Národního plánu je uplatňování principu inkluzivního vzdělávání,
- v základním a středním stupni vzdělávání má každé dítě, právo na vzdělávání ve škole hlavního vzdělávacího proudu v místě, kde žije.

Inkluzivní přístup

- Je takové vzdělávání, které učí všechny děti dohromady.
- Nesoustředí se pouze na integraci dítěte do kolektivu dětí, ale také na pomoc učiteli jak tento přístup uchopit.
- Jsou podmínky našeho školství jsou dostatečné?
- Filozofie a klima školy.

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Didaktické uchopení

Jak s žáky mluvit o problematice diskriminace, rasismu nebo xenofobii?

- empaticky = vcítit se
- zrcadlit = opakujeme, popisujeme co jsme se dozvěděli pro kontrolu
- na příkladech
- hrou, aktivizační metodou



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Co předáváme svým žákům....

- Toleranci
- empatii
- pozitivní energii
- vyrovnávání se s „nespravedlností“ mírovou cestou.



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Vyhodnocení testu



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

1. Na místo modelky obchodního domu XY, jež nabízí řadovou konfekci, byla odmítnuta žena, jejíž BMI je 36, tedy má silnou nadváhu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- NE
- Nejedná se zde o diskriminaci, ale o požadavek na specifické vlastnosti a dovednosti, které může zaměstnavatel vyžadovat. Podobně lze uvést příklad, že práci modelky by nedostala žena nízkého vzrůstu, jelikož výška je pro toto povolání jedním ze základních předpokladů.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- 2. Na pozici strojvedoucí/ho je odmítnuta žena, pro svůj zdravotní stav, kterým je porucha vidění.



- **NE**
- **Situace je podobná jako v předchozím případě. Zde navíc i předpisy, zejména o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i o provozování hromadných dopravních prostředků z důvodu veřejné bezpečnosti neumožňují přijmout na místo strojvedoucího či řidiče člověka se zdravotními obtížemi neslučitelnými s výkonem daného zaměstnání. Nejprísnejší podmínky v tomto směru platí pro piloty letadel.**

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- 3. Uchazečka na pozici strážníka městské policie byla odmítnuta, jelikož v objektu, ve kterém má policie základnu, je pouze pánský záchod a pánská šatna.



Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- ANO
- Nelze odmítnout uchazeče o zaměstnání (ženu) z důvodu, že služebna je vybavena pouze pro muže. Zaměstnavatel se v tomto případě dopouští jednoznačně diskriminačního jednání.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- 4. Žák třetí třídy, který je ochrnutý na pravou ruku, a v sociogramu třídy získal status osoby vylučované, je odmítán svými spolužáky, když s nimi chce hrát o přestávce člověče nezlob se.



EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- **NE**
- **Zde se o diskriminaci v právním slova smyslu nejedná, jelikož se jedná o rozhodnutí žáků v jejich soukromém životě. Pokud by podobné zacházení vycházelo z výchovné instituce, pak již by bylo kvalifikováno jako diskriminační.**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- 5. Uchazeč o pozici učitele dějepisu na ZŠ je požádán před přijímacím pohovorem, aby do svého životopisu, který poslal e-mailem, doplnil chybějící údaje, zejména datum narození, stav a místo bydliště.

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- ANO
- Toto ale pouze v případě, že by údaje vyžadované po učiteli dějepisu ovlivnily výsledek výběrového řízení. Pokud by nebyl přijat do zaměstnání na základě svého věku, stavu, či místa bydliště, je to z pozice zaměstnavatele jednoznačně diskriminační chování. V praxi běžně uchazeč o zaměstnání posílá v CV tyto údaje automaticky. Jinak je zaměstnavatel vyžaduje zpravidla až po přijetí do zaměstnání (sepsání pracovní smlouvy, ...)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- 6. Romský uchazeč je odmítnut na pozici číšníka v lepší restauraci, jelikož vzhledem k obecné a statisticky prokazatelné neoblíbě Romů v populaci by se dal reálně předpokládat úbytek hostů v restauraci.

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- ANO
- Odmítnutí uchazeče o zaměstnání z důvodu příslušnosti k etnické menšině je typickým příkladem diskriminace.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- 7. Číšník odmítne obsloužit v restauraci Roma, který v minulosti zůstal dlužen restauraci za sklenice, které v opilosti rozbil.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- NE
- Důvodem neobsloužení Roma není jeho příslušnost k etnické skupině, ale fakt, že v minulosti rozbité sklenice neuhradil, což je předpokládáný postup k jakémukoliv hostu restaurace



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- 8. Uchazeč s vysokoškolským vzděláním je odmítnut na pozici dělníka pásové linky s tím, že požadováno bylo základní vzdělání.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- ANO
- Pokud uchazeč o zaměstnání splňuje podmínku dosaženého vzdělání na požadovanou pozici, pak skutečnost že dosáhl vyšší úrovně vzdělání, než je požadována nemůže být důvodem k jeho odmítnutí.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- 9. Letecká společnost hledá na pozici stewarda/ stewardky uchazeče pouze do 35 let.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- ANO
- Zde se jedná o typický zakázaný požadavek na zaměstnance, jelikož věk je jednou ze zakázaných diskriminačních kategorií. Nelze tedy v nabídce zaměstnání stanovovat podmínky věku.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- 10. Na vstupní tabuli do muzea XY v Praze je na tabuli, která je napsána v cizích jazycích, umístěn dole malý nápis: „Pro tuzemské návštěvníky nabízíme v Meisnerově ulici 3 výrazné slevy na vstup.“



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- ANO
- Jednoznačná diskriminace na základě národnosti. Při poskytování služeb se pohybují ve veřejném sektoru a tedy nemohu vůči svým klientům vystupovat diskriminačně vůči některé skupině.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- 11. Lyžařský kurz, který je součástí výuky v 7. třídě základní školy, se bude konat v Alpách a jeho cena je 10.000,- Kč, nemohou si ho tedy dovolit sociálně slabí žáci, kterých je ve třídě 8.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- NELZE URČIT
- Dochází zde sice k znevýhodnění skupiny sociálně slabších žáků, na druhé straně škola nemůže být nucena k výběru levnějšího lyžařského zájezdu, ačkoliv pokud zná sociální stav rodin svých žáků, měla by výběr kurzu tomu přizpůsobit.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- 12. Na diskotéku ve městě XY mají dívky vstup zdarma.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- ANO
- Chlapci jsou zde znevýhodňováni vůči dívkám ve stejné situaci.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- 13. Od dívek je požadován od firmy nabízející taneční vyšší poplatek než od hochů.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- ANO
- Opačná situace jako v předchozím případě

- 14. ZŠ v XY, která se nachází v lokalitě obývané množstvím Romů, na svých internetových stránkách uvádí, že pro zápis do první třídy bude zkoumat, jak je dítě na zvládnutí první třídy připraveno. Jako znaky nepřipravenosti jsou uvedeny např.: “má tendenci jednat impulzivně a bez zábrán..., neposlušnost, odmítání vyhovět...” Škola je známá rozšířenou výukou jazyků a matematiky.

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- NE
- Stanovení takovýchto podmínek diskriminační není, jelikož jsou to oprávněné požadavky na žáka, který má zvládnout výuku ve 45 minutových intervalech, kde je požadována určitá pozornost a ukázněnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- 15. Při přijímání na místo učitele angličtiny na běžnou ZŠ byla dána přednost muži před ženou. Oba uchazeči měli stejnou kvalifikaci. Ředitel odůvodňuje přednostního přijetí angličtináře malým stavem mužů v jeho škole. Tím pádem chybí mužské vzory pro žáky, které jsou důležité pro jejich výchovu a jsou tedy specifické a nenahraditelné.

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- ANO
- Zde se jedná o tzv. pozitivní diskriminaci, kdy je znevýhodněné skupině (méně zastoupenému pohlaví) dána přednost. Jedná se o tzv. pozitivní opatření vyrovnávající nevýhody vyplývající z příslušnosti k určité skupině. Umožňuje antidiskriminační zákon §7 odst. 2.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- 16. Na střední odborné učiliště obor malíř natěrač není přijat romský student z toho důvodu, že ho vedení školy chce s dobrým úmyslem uchránit z budoucí frustrace, jelikož i kdyby učební obor absolvoval, nenechal by si od něj stejně pokoj nikdo vymalovat, vzhledem k neoblíbenosti Romů v populaci.

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- ANO
- Toto rozhodnutí školy je diskriminační. Navíc než učeň dostuduje, může se smýšlení společnosti změnit a romský chlapec by tak nedostal příležitost ke vzdělání, pro které se rozhodl. Také zásada rovného přístupu ke vzdělání, svobodné volby povolání.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Liga lidských práv



LIGA LIDSKÝCH PRÁV

PROJEKT „Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva“

reg.č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Děkuji za pozornost



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Materiál vznikl jako výstup projektu

Dlouhodobé partnerství výzkumu, praxe a výuky práva (reg. č. CZ.1.07/2.4.00/17.0044)

financovaného v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

<http://partnerstvi.law.muni.cz>