



lidskoprávní moot court

* souboj argumentů v simulovaném soudním procesu

Přílohy

1. Zpráva a doporučení SPC ze dne 15. 3. 2013
2. Individuální vzdělávací plán pro školní rok 2014/2015
3. Zpráva ze šetření České školní inspekce ze dne 1. 11. 2014
4. Zpráva z metodicko-konzultační návštěvy ze dne 6. 1. 2015
5. Vysvědčení za první pololetí školního roku 2014/2015
6. Dopis ředitelky školy rodičům ze dne 3. 4. 2015
7. Přihláška k základnímu vzdělávání ze dne 1. 5. 2015
8. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání ze dne 7. 5. 2015
9. Podnět k OSPOD ze dne 10. 5. 2015
10. Zápis z případové konference ze dne 10. 6. 2015



Příloha č. 1

Zpráva a doporučení SPC ze dne 15. 3. 2013

Zpráva ze speciálně pedagogického vyšetření

Vyšetřovaná osoba: Mírek Novák, nar. 12. 4. 2007, bytem Příčná ulice 7, Libčín

Vyšetření na žádost: zákonného zástupce (s doporučením ŽŠ)

Důvod vyšetření: aktuální stav s ohledem na blížící se zahájení základního vzdělávání

Datum vyšetření 15. 3. 2013

Vyšetření:

Chlapec vyšetřen na žádost rodičů, po doporučení sděleném učitelkou při zápisu do základní školy, za účelem zjištění školní zralosti. K vyšetření se dostavil v doprovodu matky.

Chlapec z počátku lehce úzkostný, postupně však naváže kontakt a začíná být komunikativní. Reakce jsou zbrklé. Práceschopnost snižená, snadná unavitelnost, pracovní tempo pomalejší, pozornost oslabená, s postupnou únavou se objevují rezignační tendence.

Intelektová výkonnost je snižená. Všechny sledované oblasti lze hodnotit jako oslabené. Nejlépe se chlapci dařilo postřehování detailů v obrázkovém materiálu. Naopak jako nejvíce oslabené oblasti lze hodnotit oblast logického myšlení a oblast schopností percepční organizace. Schopnost zpracování sluchových podnětů průměrná, schopnost zpracování zrakových podnětů podprůměrná, dlouhodobá paměť lehce podprůměrná. Verbální schopnosti průměrné až podprůměrné.

Závěr:

Dítě ve věku 5,9 let s LMP s úrovní vědomostí lehce podprůměrnou s ohledem na jeho věk. Rozumové schopnosti jsou v pásmu podprůměru, je školsky zralý, poruchy pozornosti, neurologicky potvrzená lehká forma ADHD syndromu, nižší práceschopnost, pomalejší tempo, grafomotorická neobratnost.

Doporučení:

- na základě rozhodnutí zákonného zástupce (seznámeného s výsledky vyšetření a možnostmi dalšího postupu ve vzdělávání dítěte) u dítěte doporučujeme plnění školní docházky formou individuální integrace
- matka upozorněna, že při velkém počtu žáků ve třídě je naplňování specifických vzdělávacích potřeb dítěte velmi problematické
- vzdělávání bude realizováno na podkladě IVP vycházejícího z modifikovaného ČP vypracovaného podle RVP pro ZV
- rozvíjet pocit vlastní kompetence a zodpovědnosti
- jasné vymezení pravidel
- dbát na uspořádání věcí

Speciálně pedagogické centrum Hvězdíčka

Bassova 46, Libčín

Telefon: 555 123 456 E-mail: info@spc.zvezdicka.cz

- rozvíjet schopnost samostatné práce
- používat přehledné strukturované materiály
- budovat schopnost tichého čtení
- rozsah učiva přizpůsobit možnostem dítěte
- v matematice provázat naučené a reálné situace
- velmi vhodná se jeví terapie FIE v SPC

Zákonný zástupce byl přiměřeným způsobem Mgr. R. Sosnovou, Ph.D. seznámem se závěry vyšetření, doporučeními i s případnými riziky, která z navržených doporučení vyplývají a s těmi souhlasil.

Zpracovala: Mgr. R. Sosnová, Ph.D.



Speciálně pedagogické centrum Hvězdíčka

Bassova 46, Libčín

Telefon: 555 123 456

E-mail: info@spc.zvezdicka.cz

DOPORUČENÍ K ZAŘAZENÍ DÍTĚTE/ŽÁKA/STUDENTA (DÁLE JEN „ŽÁK“) DO SPECIÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Speciálně pedagogické centrum Hvězdička, z. ú.
Bassova 46, Libčín

Základní škola	Základní škola Josefa Štěpánka Netolického, p. o.; nástup do ročníku 2013/2014
Jméno a příjmení žáka	Mirek Novotný
Datum narození	12. 4. 2007
Druh zdravotního postižení	Mentální – lehké (IQ 69)

Speciálně pedagogické centrum Hvězdička, z. ú., coby školské poradenské zařízení ve smyslu § 11ž zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů, doporučuje:

- zařazení do upraveného vzdělávacího programu: **modifikovaný RVP ZV**
- zařazení do školy, třídy nebo studijní skupiny zřízené pro žáky se zdravotním postižením: **ne**
- podpůrná opatření: **viz zpráva z vyšetření**

Platnost doporučení do 31. 6. 2019

Konzultant SPC: Mgr. A. Šrámek, Ph.D., Mgr. R. Sosnová, Ph.D., Mgr. V. Kraus

Doporučení vypracovala: Mgr. R. Sosnová, Ph.D.

Datum: 15. 3. 2013



Mgr. P. Osucký
Ředitel

Speciálně pedagogické centrum Hvězdička
Bassova 46, Libčín
Telefon: 555 123 456
E-mail: info@spc.zvezdicka.cz



lidskoprávní moot court

* souboj argumentů v simulovaném soudním procesu

Příloha č. 2

Individuální vzdělávací plán pro školní rok 2014/2015

Individuální vzdělávací plán

č. j. JSN 112233/2013

Jméno a příjmení žáka: Mirek Novotný

Datum narození: 12. 4. 2007

Škola: Základní škola Josefa Štěpána Netolického, příspěvková organizace

Třída: 2. B

Třídní učitel: Mgr. Petra Golová

Poslední vyšetření dne: 15. 3. 2013

Pedagogická diagnóza a pedagogicko-psychologická diagnóza:

Rozumové schopnosti jsou v pásmu podprůměru, je školsky zralý, poruchy pozornosti, neurologicky potvrzená lehká forma ADHD syndromu, nižší práceschopnost, pomalejší tempo, grafomotorická neobratnost.

Cíl vzdělávání: zvládnutí učiva podle IVP vycházejícího z programu

Učební dokumenty: ŠVP ZV – Schola aperta – Otevřená škola

Počet žáků ve třídě: 25

Snížení počtu žáků ve třídě: ne

Doporučený počet žáků ve třídě: ne

Předpokládaná potřeba navýšení finančních prostředků: ne

Pedagogický asistent: ne; **rozsah péče:** 0

Osobní asistent: ne; **rozsah péče:** 0

Počet hodin individuální výuky: 0

Základní škola Josefa Štěpána Netolického, příspěvková organizace

Revoluční 89, Libčín, IČO: 123456789

tel.: 555 666 777

fax: 555 666 778

e-mail: škola@zsnetolickeho.cz

Pomůcky, vybavení: korekční pomůcky (názorné obrázkové materiály, počítadlo, číselná osa, pomocné tabulky apod.)

Konkrétní úkoly ve vyučovacích předmětech

- žákovi bude zajištěn dostatek času k vypracování úkolů a osvojení učiva
- žákovi bude poskytována pozitivní motivace a ocenění snahy
- žák bude při výuce využívat korekční pomůcky (názorné obrázkové materiály, počítadlo, číselnou osu a později pomocné tabulky)

Dohoda o spolupráci se zákonnými zástupci

- škola bude pravidelně informovat zákonné zástupce o výuce a potížích, které vzniknou a společně je řešit
- zákonní zástupci se zaměří na kontrolu přípravy na vyučování – především nošení potřebných pomůcek a vypracování domácích úkolů
- zákonní zástupci se zaměří na procvičování grafomotoriky, kresby, časové orientace a práceschopnosti, především nebudou nechávat žáka odbíhat od nedokončených úkolů a budou se věnovat procvičování nového učiva
- potřebná je pravidelná příprava do vyučování
- zákonní zástupci budou se žákem hovořit o jeho školní práci a případné jeho podněty sdělí třídnímu učiteli
- bude zajištěno jednotné výchovné vedení ze strany zákonných zástupců a školy

Podíl žáka na řešení problémů

- žák se bude podle svých schopností pravidelně připravovat na vyučování, bude spolupracovat se všemi vyučujícími
- bude seznámen s tím, že ke zmírnění svých problémů musí přispět i svou vlastní snahou
- bude si postupně vytvářet pomocní materiály

IVP může být průběžně upravován podle potřeb dítěte.

Kontrola naplňování IVP ze strany SPC Hvězdička domluvena na leden 2015.

Základní škola Josefa Štěpána Netolického, příspěvková organizace

Revoluční 89, Libčín, IČO: 123456789
fax: 555 666 777

tel.: 555 666 777

fax: 555 666 778

e-mail: škola@zsnetolickeho.cz

Podpisy:

Ředitelka ZŠ:

Výchovná poradkyně:

Třídní učitelka:

Zástupce SPC

Zákonní zástupci:

Novosmá
Novosmá

V Libčíně dne 2. 9. 2014





lidskoprávní moot court

* souboj argumentů v simulovaném soudním procesu

Příloha č. 3

Zpráva ze šetření České školní inspekce ze dne 1. 11. 2014



Česká školní inspekce
Vyšší samosprávný kraj

VÝSLEDEK ŠETŘENÍ STÍŽNOSTI

Č. j. ČŠIV-020/14-V

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní škola Josefa Štěpánka Netolického
Sídlo	Revoluční 89, Libčín
E-mail	škola@zsnetolickeho.cz
IČ	123456789
Identifikátor	333444333
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Věra Bosáková, ředitelka školy
Zřizovatel	Město Libčín
Místo inspekční činnosti	Revoluční 89, Libčín
Termín inspekční činnosti	20. 10. – 22. 10. 2014

Šetření stížnosti se opíralo zejména o skutečnosti tvrzení ve stížnosti doručení ČŠI dne 2. 10. 2014, o šetření v Základní škole Josefa Štěpánka Netolického, p. o. (dále jen „škola“) ve dnech 20. 10. – 22. 10. 2014, o vyjádření ředitelky školy, třídní učitelky a výchovného poradce ze dne 21. 10. 2014 a kontrolu příslušné dokumentace:

1. Školní řád č. 20130822, účinný od 1. 9. 2012
2. Osobní spis žáka M. N. ve školním roce 2013/2014
3. Osobní spis žáka M. N. ve školním roce 2014/2015,
4. Katalogový list žáka 1. stupně ZŠ M. N., syna stěžovatelů
5. Kopie vysvědčení žáka M. N. na školní rok 2013/2014
6. Kopie deníků žáka M.N. vedených ve školních letech 2013/2014 a 2014/2015
7. ŠVP



Česká školní inspekce

Vyšší samosprávný kraj

8. IVP žáka M.N. pro roky 2013/2014 a 2014/2015
9. Zpráva SPZ ze dne 15. 3. 2013
10. Doporučení SPC ze dne 15. 3. 2013

Body stížnosti:

- 1) Žák je ostatními dětmi šikanován z důvodu jeho etnicity**
- 2) Žákova etnicita představuje důvod jeho podprůměrného prospěchu**

Ad 1: Stěžovatelé ve stížnosti uvedli, že žák, jejich syn, je ze strany ostatních spolužáků šikanován z důvodu jeho příslušnosti k romskému etniku.

Ředitelka školy, třídní učitelka a výchovný poradce ve svém vyjádření shodně uvedli, že si občas povšimli, že na Mirkovu etnicitu je ze strany jeho kamarádů, resp. spolužáků poukazováno. Na druhou stranu nelze v tomto případě hovořit o šikaně, ale o pouhém vzájemném popichování mezi malými dětmi, především chlapci, bez cíleného zlého úmyslu. Pokud by snad zaznamenali ze strany ostatních dětí jednání, které by naplňovalo znaky šikany, určitě by podnikli odpovídající kroky. Doposud to však nebylo nutné.

Tvrzení stěžovatelů je v částečném rozporu s tvrzením zástupců školy, když se obě strany sice shodují na tom, že žákovi je jeho etnicita ze strany ostatních dětí připomínána, nicméně tuto skutečnost vyhodnocují zcela odlišným způsobem.

ČŠI v rámci svého šetření ve škole skutečně zaznamenala, že žák se občas stává terčem posměšků, v nichž figuruje jeho příslušnost k romskému etniku, nicméně intenzita a četnost těchto poznámek nedosahuje té úrovně, aby je bylo možno hodnotit jako šikanu. ČŠI tedy na základě zjištění konstatuje, že skutečnému stavu se daleko více blíží hodnocení situace předestřené personálem školy.

Stížnost je v tomto bodě nedůvodná

Ad 2: Stěžovatelé ve stížnosti uvedli, že z důvodu své příslušnosti k romskému etniku je žák hodnocen hůře, než ostatní žáci v jeho třídě.

Ředitelka a třídní učitelka k tomu uvedly, že takovéto tvrzení kategoricky odmítají. Hodnocení žáků podle nich probíhá s maximální možnou objektivitou. Žádnému z žáků není bezdůvodně straněno a žádný není ani bezdůvodně znevýhodňován. Pokud má žák horší známky, než ostatní, je to z důvodu nedostatků v jeho znalostech či z jiných důvodů majících základ v jeho objektivních limitech.



Česká školní inspekce

Vyšší samosprávný kraj

Tvrzení stěžovatelů a školy jsou v tomto bodě zásadně odlišná.

ČŠI v rámci svého šetření zjistila, že nebylo prokázáno, že by na studijní výsledky měly vliv jiné okolnosti, než žákem prokazované vědomosti. Pokud žák dosahuje horších studijních výsledků, než ostatní děti (nutno dodat, že se tak neděje ve 100% případech), je to s velkou pravděpodobností způsobeno zdravotním postižením žáka, které ovlivňuje jeho kognitivní schopnosti. Ze zjištěných skutečností, však jinak nevyplývá, že by příčinou slabších výsledků žáka měl být jeho etnický původ.

Stížnost je v tomto bodě nedůvodná

Složení inspekčního týmu:

Mgr. Václav Kyslík, školní inspektor

.....

Mgr. Jan Rokycana, školní inspektor

.....

Mgr. Pavla Brůnová, školní inspektorka

.....

V Krajském městě dne 1. 11. 2014





lidskoprávní moot court

* souboj argumentů v simulovaném soudním procesu

Příloha č. 4

Zpráva z metodicko-konzultační návštěvy ze dne 6. 1. 2015

Metodicko-konzultační návštěva

Škola:	ZŠ Josefa Štěpánka Netolického
Zástupci školy	ředitelka školy, třídní učitelka
Žák:	Mírek Novák, nar. 12. 4. 2007, bytem Příčná ulice 7, Libčín
Zástupci SPC:	Mgr. A. Šrámek, Ph.D., Mgr. R. Sosnová, Ph.D.
Datum:	6. 1. 2015
Třída:	3.

Sledování při vyučování

- Žák sledován při výuce českého jazyka a matematiky
- Ve třídě je 22 z 25 žáků
- Na lavici má k dispozici tabulky učiva; pracovní místo vzhledem k množství předmětů na lavici poměrně neuspořádané a nepřehledné
- Zpracovává úkoly společně se třídou při individuální náročnosti
- Na úkolech pracuje za zvýšeného dohledu třídní učitelky
- Při práci pozornost relativně snadno odklonitelná, průčeschnost průměrná až podprůměrná, zadávání úkolů přijímáno zpravidla bez problémů.

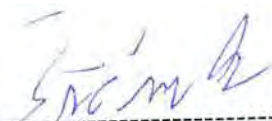
Informace vyučující

- ve třídě je v maximálním počtu 25 dětí
- chování dítěte občas neodpovídá jeho věku, je pomalejší, než ostatní děti
- ostatní ve třídě chlapce akceptují
- spolupráce s rodiči je uspokojivá, občas má pocit, že nedodržují domácí přípravu

Závěry a doporučení

- nezbytná pravidelnost domácí přípravy
- v domácí přípravě se zaměřovat na prakticky využitelné vědomosti

- rozsah domácí přípravy doporučen v rozmezí 45-60 min/den
- použití názorných pomůcek a současné nahrazení číselné osy jiným nástrojem
- zaměření na rozvoj samostatné práce schopnosti
- úprava pracovního místa – rozčlenění, zpřehlednění pro dítě
- využívání přehledných pracovních materiálů – důsledná strukturace



Mgr. A. Šrámek, Ph.D.

Speciálně pedagogické centrum Hvězdíčka

Bassova 46, Libčín

Telefon: 555 123 456

E-mail: info@spe.zvezdicka.cz



Mgr. R. Sosnová, Ph.D.



lidskoprávní moot court

* souboj argumentů v simulovaném soudním procesu

Příloha č. 5

Vysvědčení za první pololetí školního roku 2014/2015

ČESKÁ REPUBLIKA

Základní škola Josefa Štěpánka Netolického, příspěvková organizace

IZO 000000010

Třída: II. B

Ročník: 2.

Číslo v třídním výkazu: 18

Školní rok: 2014/2015

VYSVĚDČENÍ

Jméno a příjmení: **Mirek Novotný**

Datum narození: 12. 4. 2007 Rodné číslo: 070412/1111

Místo narození: Libčín

	I. pololetí	II. pololetí
Chování	1	
Povinné předměty		
Český jazyk	3	
----- jazyk	-	
Prvouka	3	
Vlastivěda	-	
Matematika	3	
Přírodověda	-	
Hudební výchova	2	
Výtvarná výchova	2	
Pracovní činnosti	2	
Tělesná výchova	1	
-----	-	
-----	-	
-----	-	



lidskoprávní moot court

* souboj argumentů v simulovaném soudním procesu

Příloha č. 6

Dopis ředitelky školy rodičům ze dne 3. 4. 2015

Základní škola Josefa Štěpána Netolického, příspěvková organizace

Revoluční 89, Libčín, IČO: 123456789

tel.: 555 666 777

fax: 555 666 778

e-mail: škola@zsnetolickeho.cz

Pavel a Tereza Novotní

Příčná ulice 7

988 77 Libčín

V Libčíně dne 3. 4. 2015

Vážená paní Novotná, vážený pane Novotný,

píši Vám ve věci týkající se Vašeho syna Mirka. Jak jsem se dozvěděla od jeho třídní učitelky, paní Golové, hodláte od příštího školního roku Mirka přihlásit k základnímu vzdělávání na jinou školu, konkrétně na Speciální školu Míroslava Tyrše. Chtěla bych Vám tímto sdělit, že mám závažné pochybnosti ohledně správnosti Vašeho záměru a jeho prospěšnosti pro Mirkův další život.

Je mi známo, že Mírek neprospívá zcela bez obtíží a chápu, že s ohledem na jeho lehké postižení je pro něj vzdělávání někdy těžší, než pro ostatní žáky. Na druhou stranu, jak mi bylo sděleno, Mírek ve výsledku vyučovanou látku zvládá, byť v pomalejším tempu a s horším prospěchem než jiní jeho spolužáci. S ohledem na doporučení SPC a jeho stav mu byl v obou ročnících, které na naší škole navštěvoval, vytvořen individuální studijní plán, s jehož pomocí, spolu s individuálnějším přístupem vyučujících, lze konstatovat, že i přes objektivní limity Mírek vzdělávání doposud zvládá, a v současné době nemám informace, které by nasvědčovaly tomu, že se to v budoucnu změní. Naopak, bude-li nadále pokračovat nastavená spolupráce mezi naší školou a Vámi, jsem přesvědčena, že Mírek bude schopen úspěšně dokončit základní vzdělání na klasické základní škole, a je pravděpodobné, že by mohl dokonce dále pokračovat ve studiu.

Do jisté míry chápu Vaši motivaci, pro zvažování Mirkova přestupu na místní speciální školu. Na druhou stranu mám za to, že pokračování v základní vzdělávání na této škole bude mít pro Mirka pouze, či alespoň z většiny negativní důsledky. Na této škole na něj budou kladeny, aniž by to bylo skutečně nutné, znatelně nižší nároky, než na naší škole, což s sebou sice nejspíš přinese vyšší míru pohodlnosti a formálně lepší hodnocení, na druhou stranu si však Mírek během školní docházky osvojí výrazně menší množství znalostí, než by tomu bylo v klasické základní škole. Kolektiv, v němž se bude Mírek vzdělávat, na něj pak bude působit značně méně motivačně, což velmi pravděpodobně povede k poklesu jeho snaživosti. Vzdělání, které se mu na škole, na níž by mě přestoupit, dostane, tak bude méně kvalitní, než to, jehož by se mu dostalo u nás, což zásadně ovlivní možnost Mirkova dalšího uplatnění a tím také kvalitu jeho budoucího života. Vnímám to jako škodu především proto, že tyto důsledky nejsou nezbytné.

Základní škola Josefa Štěpána Netolického, příspěvková organizace

Revoluční 89, Libčín, IČO: 123456789

tel.: 555 666 777

fax: 555 666 778

e-mail: škola@zsnetolickeho.cz

Z těchto důvodů bych Vás chtěla požádat, abyste ještě zvážili Váš záměr přihlásit Mirka na speciální školu. Především Vás žádám, abyste při rozhodování vzali v úvahu rovněž otázku dopadů tohoto rozhodnutí na jeho budoucnost. Nerada bych se Vás tímto požadavkem jakkoliv dotkla, jen bych byla nerada, aby takto zásadní rozhodnutí, které ovlivní Mirkův další život, bylo učiněno bez zvážení všech rozhodujících okolností.

Dále bych Vám chtěla nabídnout možnost konzultace této otázky kdykoliv v příštích týdnech, před tím, než provedete Mirkovo přihlášení na uvedenou školu a své rozhodnutí tak zpečetíte. Pokud byste měli zájem této možnosti využít, budu ráda.

S pozdravem



Mgr. Věra Bosáková
ředitelka školy



lidskoprávní moot court

* souboj argumentů v simulovaném soudním procesu

Příloha č. 7

Přihláška k základnímu vzdělávání ze dne 1. 5. 2015

Speciální základní škola Miroslava Tyrše

Přihláška ke vzdělávání

I. Údaje o dítěti

Jméno a příjmení: *Mirek Novotný*

Trvalé bydliště: *Příčná ulice 7, Libčín*

Datum narození: *12. 3. 2007*

Státní občanství: *české*

Škola, kterou žák aktuálně navštěvuje (MŠ či ZŠ): *Základní škola Josefa Štěpána Netolického (Libčín)*

II. Údaje o zákonných zástupcích

Matka

Jméno a příjmení: *Tereza Novotná*

Trvalé bydliště: *Příčná ulice 7, Libčín*

Adresa pro doručování: *Příčná ulice 7, Libčín*

Telefon: *633 758 499*

Email: *tereza.nonotna@rejstrik.cz*

Otec

Jméno a příjmení: *Pavel Novotný*

Trvalé bydliště: *Příčná ulice 7, Libčín*

Adresa pro doručování: *Příčná ulice 7, Libčín*

Telefon: *633 758 499*

Email:

Přihlašuji své dítě do 3. ročníku, školního roku 2015/2016

V Libčíně dne 1. 5. 2015

Novotný
Novotná
Podpisy zákonných zástupců



lidskoprávní moot court

* souboj argumentů v simulovaném soudním procesu

Příloha č. 8

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání

ze dne 7. 5. 2015

Speciální škola Miroslava Tyrše, Libčín

adresa: Sportovní 2, Libčín, IČO: 987654321

tel.: 555 666 777; fax: 555 666 778; e-mail: reditel@szslibcin.cz

Pavel a Tereza Novotní

Příčná ulice 7

988 77 Libčín

č. j.: Prij-0043/2015

V Libčíně dne 7. 5. 2015

Rozhodnutí o přijetí žáka

Ředitel Speciální školy Miroslava Tyrše jako správní orgán příslušný podle § 165 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, a v souladu s ustanovením zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, projednal Vaši žádost ze dne 1. 5. 2015 a podle § 34 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, a rozhodl takto:

Mirek Novotný, nar. 12. 4. 2007, trvale bytem Příčná ulice 7, Libčín, je přijat k předškolnímu vzdělávání ve Speciální škole Miroslava Tyrše, Libčín s místem poskytovaného vzdělávání Sportovní 2, Libčín.

Odůvodnění

Ředitel školy posoudil žádost o přestup na k základnímu vzdělávání dle § 49 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, podanou zákonnými zástupce Mirka Novotného, nar. 12. 4. 2007, trvale bytem Příčná ulice 7, Libčín (dále jen „žák“), a dospěl k závěru, že žák splňuje všechny podmínky pro přijetí ke vzdělávání, resp. k přestupu na jinou základní školu. Jelikož přijetí ke vzdělávání na Speciální škole Miroslava Tyrše, Libčín nic nebrání, ředitel této žádosti v plném rozsahu vyhověl a žáka přijal.

Poučení:

Proti tomuto rozhodnutí lze podat odvolání ve lhůtě 15 dnů od jeho doručení. Odvolání se podává u ředitele Speciální školy Miroslava Tyrše, Libčín, a rozhoduje o něm místně příslušný Krajský úřad.

Mgr. František Stárek
ředitel školy





lidskoprávní moot court

* souboj argumentů v simulovaném soudním procesu

Příloha č. 9

Podnět k OSPOD ze dne 10. 5. 2015

Základní škola Josefa Štěpána Netolického, příspěvková organizace

Revoluční 89, Libčín, IČO: 123456789

tel.: 555 666 777

fax: 555 666 778

e-mail: škola@zsnetolickeho.cz

Městský úřad Libčín

Odbor sociálně právní ochrany dětí

Náměstí 3

988 77 Libčín

V Libčíně dne 10. 5. 2015

Vážená paní, vážený pane,

obracím se na Vás ve věci žáka naší školy, Mirka Novotného, nar. 12. 4. 2007, bytem Příčná ulice 7, Libčín, který v současné době dokončuje na naší škole druhou třídu. Dne 9. 5. 2015 jsem byla ve smyslu § 49 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, uvědomena ředitelem Speciální školy Miroslava Tyrše, že vyhověl žádosti zákonných zástupců – rodičů Mirka Novotného (Pavla Novotného a Terezy Novotné, oba bytem Příčná ulice 7, Libčín), a k počátku příštího školního roku jej přijal k základnímu vzdělávání na tuto školu.

O tomto záměru rodičů daného žáka vím již delší dobu a mám vážné obavy stran dopadů jejich rozhodnutí na jeho další život. Jak jistě zjistíte, budete-li se věci dále zabývat, Mírku Novotnému bylo v minulosti diagnostikováno lehké mentální postižení v hraničním pásmu. S ohledem na tuto skutečnost lze konstatovat, že Mirek Novotný patří ve srovnání s ostatními dětmi k slabším žákům a nevykazuje nejlepší studijní výsledky. S ohledem na jeho postižení mu byl nicméně vytvořen individuální studijní plán, s jehož pomocí dle mého názoru stanovené učivo zvládá, byť ne s excelentními známkami. Celkově mám proto za to, že i přes uvedené lehké postižení doposud Mirek Novotný byl a do budoucna také bude schopen absolvovat základní vzdělání na klasické základní škole. Za této podmínky bude pak pravděpodobně v silách tohoto žáka rovněž ve studiu dále pokračovat.

Přestup na speciální školu s sebou podle mne Mirkovi Novotnému přinese pouze, či alespoň především negativa. Především na něj budou v této škole, aniž by to v jeho případě bylo nutné, kladeny daleko nižší nároky, a tedy si během školní docházky osvojí výrazně menší množství znalostí, než by tomu bylo v klasické základní škole. Dále se Mirek Novotný bude nově vzdělávat v kolektivu, který na něj nebude působit dostatečně motivačně, a v němž nebude přirozeně nucen k větší snaze ve svém zdělávání. S ohledem na to, že dosavadní vzdělávání Mirek Novotný, byť s drobnými obtížemi, zvládal, považuji toto rozhodnutí za nešťastné.

Z tohoto důvodu jsem oba rodiče v uplynulých týdnech oslovila s tím, zda by si nechtěli rozhodnutí ohledně přestupu Mirka Novotného na uvedenou speciální školu ještě zvážit, právě s ohledem na nevýhody, které z něj pro jejich syna vyplynou. Tato má snaha však nebyla úspěšná.

Základní škola Josefa Štěpána Netolického, příspěvková organizace

Revoluční 89, Libčín, IČO: 123456789

tel.: 555 666 777

fax: 555 666 778

e-mail: škola@zsnetolickeho.cz

Prosím Vás proto, abyste ze své pozice orgánu sociálně právní ochrany dětí zvážili, zda jednání rodičů Mirka Novotného není v rozporu s jeho zájmem a případně podnikli odpovídající kroky.



Mgr. Věra Bosáková
ředitelka školy



lidskoprávní moot court

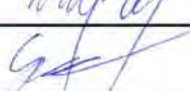
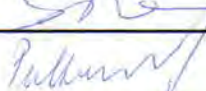
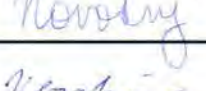
* souboj argumentů v simulovaném soudním procesu

Příloha č. 10

Zápis z případové konference ze dne 10. 6. 2015

Zápis z případové konference

Případová konference k situaci nezletilých dětí (jména, datum narození)	Mirek Novotný, nar. 12. 4. 2007
Konané dne	10. 6. 2015
Místo konání	Základní škola Josefa Štěpánka Netolického

Účastníci	Vztah k dítěti	Podpis
Mgr. Věra Bosáková	Ředitelka školy	
Mgr. Adam Walter	Výchovný poradce	
Mgr. Petra Golová	Třídní učitelka	
Mgr. Radmila Sosnová, Ph.D.	Pracovnice SPC	
JUDr. Pavla Pulkrabová	OSPOD MÚ Libčín	
Mgr. Jana Vollná	OSPOD MÚ Libčín	
Pavel Novotný	Otec dítěte	
Tereza Novotná	Matka dítěte	

Průběh jednání

Jednání probíhá z iniciativy OSPOD, který byl osloven ředitelkou školy kvůli budoucnosti vzdělávání Mirka. Na úvod jsou ředitelkou školy rodičům dítěte představeny přítomné zúčastněné osoby.

Všechny přítomné osoby podepsaly prohlášení o mlčenlivosti o projednávaných skutečnostech.

Mgr. Jana Vollná představila důvod svolání případové konference, jímž je rozhodnutí rodičů dítěte přihlásit jej k základnímu vzdělávání na speciální školu a ukončit tím jeho vzdělávání za Základní škole Josefa Štěpánka Netolického (klasické základní škole). Uvedla, že důvodem svolání případové konference je zejména obava o to, že rozhodnutí rodičů bude mít závažné negativní následky na budoucí vzdělávání Mirka i na jeho další život.

Ředitelka školy následně shrnula, že nadále setrvává na svých obavách ohledně důsledků tohoto rozhodnutí na budoucnost dítěte, o nichž již obsáhle informovala jak oba rodiče, tak přítomné pracovnice OSPOD. Zdůraznila, že pokud bude Mirek pokračovat v základním vzdělávání na speciální škole, dosáhne tím, aniž by to bylo nutné, menšího rozvoje, než na běžné základní škole, a tím

menšího možného budoucího uplatnění. Svůj úvod uzavřela s tím, že osobně nepovažuje rozhodnutí rodičů za sledující nejlepší zájem dítěte.

Na ředitelku školy navázala třídní učitelka. Stručně zhodnotila Mirkovy studijní výsledky. Konstatovala, že Mirek ve třídě patří k nejslabším dětem. Trpí problémy se soustředěním, pracuje pomalu a dlouho mu trvá, než pochopí a zpracuje učivo. Na druhou stranu uvedla, že z Mirka často cítí o učivo zájem a nelze mu upřít snahu. Konstatovala, že i přes objektivní limity a občasné podprůměrné výkony a výsledky má Mirek zatím velmi daleko k tomu, aby propadal, a nevidí důvod, pokud se s ním bude pracovat jako doposud, aby k něčemu takovému došlo.

Na toto hodnocení navázala pracovnice SPC, která konstatovala, že podle všeho žák, i přes jeho lehké mentální postižení, zvládá s pomocí individuálního přístupu veškeré své dosavadní povinnosti. Je zde navíc šance, že pokud dále setrvá ve stávající základní škole, či jiné běžné základní škole, bude v budoucnu docházet ke zlepšování jeho mentálního stavu v důsledku působení motivačního prostředí.

Matka uvedla, že nesouhlasí s tím, že by měl být přestup dítěte na speciální školu mít pro něj negativní důsledky. Uvedla, že Mirek sice prozatím ve škole prospívá, ale každý den na něm vidí, že mu docházka do běžné základní školy neprospívá. Učení je pro něj velmi náročné. Bývá často unavený. I když se pak snaží, dostává často horší známky, než ostatní děti, z čehož je smutný. Kvůli horším známkám se mu pak ostatní děti někdy posmívají, což Mirek špatně nese. Upozornila taky na skutečnost, že Mirek musí snášet ústrky od spolužáků i od učitelů kvůli svému romskému původu.

Ředitelka reagovala na konstatování matky ohledně šikany s tím, že je všem přítomným známo, že ve věci proběhlo šetření České školní inspekce, která stížnost na toto jednání vyhodnotila jako nedůvodnou.

Matka reagovala s tím, že skutečnost, že se v šetření nic neprokázalo, neznamená, že k šikaně nedochází. Otec k tomu dodal, že na škole, kam bylo dítě přehlášeno, se nic takového stávat nebude.

Matka pokračovala, že na speciální školu, kam byl Mirek přihlášen, chodí oba jeho sourozenci a ti nikdy problémy, které má Mirek, neměli. Když budou všechny její děti chodit na stejnou školu, budou moci starší sourozenci Mirkovi pomáhat s učením a dalšími věcmi. Nemyslí si, že by vzdělávání ostatních jejich dětí bylo nějak nedostatečné. Dodala také, že jí sám Mirek říkal, že se svými sourozenci by do školy chodit chtěl.

Pracovnice OSPOD Pulkrabová upozornila, že nejlepší zájem dítěte nemusí spočívat vždy v řešení, které mu přinese největší pohodlí, ale je nutno zvažovat také, co přinese konkrétní rozhodnutí pro jeho budoucnost. Pokud nemá dítě ve škole skutečně zásadní problémy, měli by rodiče zvážit, zda je skutečně nutné, přihlašovat jej do školy určené primárně pro děti se specifickými potřebami, když daleko lepší možnosti mu poskytne vzdělání, jehož dosáhne na stávající škole. Rodiče si měli uvědomit, že současnými rozhodnutími zásadně formují budoucí život dítěte. Poznamenala také, že s účinností od 1. 9. 2016 navíc školský zákon ani neumožňuje přihlásit do speciálního školství žáka, jemuž tento typ vzdělávání výslovně nedoporučí školské poradenské zařízení. Postup rodičů je nyní fakticky podle účinného znění v pořádku, v budoucnu ale stejně budou čelit problému, zda od SPC dostanou doporučení ke vzdělávání ve speciální škole, nebo nikoli. Pokud toto doporučení

nedostanou, protože SPC bude trvat na tom, že vhodnější je pro Mirka vzdělávání na běžné základní škole, nebude Mirek moci dál na speciální škole pokračovat.

Otec uvedl, že pro něj je velmi důležité, jestli je jeho syn šťastný. Myslí si, že když bude jeho syn chodit do školy, kde bude učivo lépe zvládat a bude dostávat lepší známky, a dále do školy, kam už chodí jeho sourozenci, bude jeho syn o hodně šťastnější, než nyní. Je to podle něj taky synovo přání a on jej nechce nechávat na škole, kam chodí nerad, proti jeho vůli.

Pracovnice OSPOD Pulkrabová uvedla, že postoj rodičů chápe, nicméně konstatovala, že důvody, které rodiče uvádějí, se týkají z velké části jen prospěchu a náročnosti výuky pro jejich syna. I když si uvědomuje limity, které Mirek má s ohledem na své lehké postižení, podprůměrných studijních výsledků dosahuje občas většina dětí, a většině z nich také občas učivo přijde náročné. Je na místě zvážit, zda skutečně je na místě pouze kvůli námaze plynoucí z učení a horším známkám prakticky obětovat synovu budoucnost. Pracovnice OSPOD Vollná uvedla, že s tímto názorem se samozřejmě ztotožňuje a podle jejího názoru v tomto případě přestup na jinou školu na místě není.

Ředitelka školy uvedla, že pokud má dobré informace, v Mirkově případě se daří poměrně uspokojivě kompenzovat jeho problémy s pomocí vytvořeného IVP. Třídní učitelka navázala, že má občas pocit, že jsou dány jisté rezervy na straně rodičů a jejich domácí přípravy dítěte, nicméně v zásadě lze souhlasit, že IVP v praxi funguje. Skutečnost, že IVP v praxi funguje, potvrdila také pracovnice SPC.

Ředitelka školy, třídní učitelka, výchovný poradce, pracovnice SPC a pracovnice OSPOD požádali rodiče, aby skutečně ještě zvážili své rozhodnutí přehlásit Mirka na speciální školu, a ještě uvažovali, zda by nebylo na místě přehlásit jej znovu na Základní školu Josefa Štěpánka Netolického, případně na jinou běžnou školu.

Závěrem oba rodiče shodně uvedli, že i přes vše, co jim bylo řečeno, svůj názor na vzdělávání svého syna nezmění a ponechají jej od příštího školního roku v místní speciální škole, kde již byl přijat. Myslí si, že jejich synovi tak bude o hodně lépe, než doposud, a že to jeho další život nijak zásadně neovlivní.